|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo** | | Establecer medidas de prevención y cuidado durante los recreos | | | |
| **Responsable** | | Directora | | | |
|  | | | | | |
| **Detalle del Procedimiento** | | | | | |
|  | **Responsable** | | **Secuencia de Actividades** | | **Complemento** |
| 1.- | **Administración y Finanzas** | | Se realizará división de los espacios en el patio para 11 alumnos por cada 22 metros cuadrados, estos espacios serán delimitados para mayor control | |  |
| 2.- | **Inspectora General** | | Monitorear recreo para evitar el contacto físico y uso de mascarilla.  La duración de cada recreo en la mañana será de 10 minutos  Primer recreo: 09.45 a 09.55 horas  Segundo recreo: 10.40 a 10.50 horas | |  |
| 3.- | **Inspectora General** | | Reforzará con el micrófono el uso permanente de mascarilla, lavado de manos y evitar contacto físico. | |  |
| 4.- | **Inspectora General** | | Monitorear recreo para evitar el contacto físico y uso de mascarilla.  La duración de cada recreo en la tarde será de 15 minutos  Tarde: recreo a las 15:00 a 15:15 horas | |  |
| 5.- | **Directora** | | Dar directrices a los estudiantes que no pueden jugar con pelotas, juegos de acercamiento físico, intercambiar objetos y sacarse la mascarilla, mediante todos los medios de comunicación que mantiene el colegio con la comunidad educativa. | |  |
| 6.- | **Inspectores** | | Realizaran monitoreo de resguardo de las medidas de prevención | |  |
| 7.- | **Inspectora General** | | Socializar con la comunidad educativa las medidas de prevención y cuidados frente a espacio de recreo, reforzando constantemente el autocuidado | |  |
| 8.- | **Equipo Coeducativo** | | Realizar actividades con estudiantes en los minutos de recreo | |  |
| 9.- | Funcionarios | | Funcionarios tomaran 15 minutos de break en turnos con no más de 5 personas. | |  |
| **Recursos necesarios**: Micrófono, parlante | | | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elaborado por | Flor Campos y Claudia Aguirre |  |
| Revisado y Aprobado por | María Fernanda Núñez Vega y Andrés Larraguibel |  |